

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

14.06.2020

№ 865

г. Вологда

О проведении регионального этапа
III Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Учитель - дефектолог России - 2020»

В целях проведения регионального этапа III Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2020» на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2020 года № ВБ - 458/07 «О проведении III Всероссийского конкурса «Учитель - дефектолог России» и в соответствии с Положением о III Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель – дефектолог России - 2020», утвержденным заместителем Министра просвещения Российской Федерации В. С. Басюк 28 февраля 2020 года,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о региональном этапе III Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2020» (приложение 1).
2. Провести региональный этап III Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2020» в срок с 22 июня по 25 августа 2020 года.
3. Утвердить состав организационного комитета регионального этапа III Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2020» (приложение 2).
4. АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (И.А.Макарьина) обеспечить организационно-методическое и информационное сопровождение регионального этапа III Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2020».
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель начальника
Департамента



Л.Н.Воробьева

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Департамента
образования области

от 18.06 2020 года № 865

(приложение 1)

Положение
о региональном этапе III Всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Учитель - дефектолог России – 2020»
(далее – Положение)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи регионального этапа III Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2020» (далее – региональный этап Конкурса), порядок его организации, проведения, критерии оценки, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Региональный этап Конкурса направлен на карьерный, профессиональный и личностный рост учителей-дефектологов, учителей-логопедов, поддержку инновационных разработок и технологий в организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидностью, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Задачи регионального этапа Конкурса:

создание условий для развития профессионального мастерства учителей-дефектологов, учителей-логопедов;

выявление и распространение передового педагогического опыта в сфере образования и психолого-педагогической реабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

демонстрация возможностей инновационных педагогических технологий и новых форм работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;

развитие творческой активности специалистов в области дефектологии, обеспечение личностной и профессиональной самореализации.

1.4. Организацию проведения регионального этапа Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом Департамента образования области. Состав Оргкомитета формируется из представителей Департамента образования области, АОУ ВО ДПО «ВИРО», руководителей образовательных организаций области, представителей общественных организаций инвалидов Вологодской области.

Оргкомитет регионального этапа Конкурса:

осуществляет общее руководство региональным этапом Конкурса;

размещает информацию о региональном этапе Конкурса в сети Интернет на официальном сайте АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (<http://viro.edu.ru/>), в виртуальном кабинете лаборатории ФГОС ОВЗ и инклюзивного образования (<http://ovz.viro.edu.ru/>), на странице ВК «ОФИС ЛОГОДЕФ» (<https://vk.com/club164986186>);

оставляет за собой право использовать материалы регионального этапа Конкурса в некоммерческих целях (репродуцировать в целях рекламы Конкурса, в методических и информационных изданиях, для освещения в средствах массовой информации, в учебных целях) на основе согласия участников регионального этапа Конкурса.

Участники регионального этапа Конкурса соглашаются с безвозмездной публикацией их Конкурсных материалов или их фрагментов любым способом и на любых носителях с обязательным указанием авторства Конкурсных материалов.

1.5. Организационно-методическое и информационное сопровождение регионального этапа Конкурса обеспечивает АОУ ВО ДПО «ВИРО»:

принимает заявки и Конкурсные материалы от участников регионального этапа Конкурса;

организует проведение регионального этапа Конкурса;

формирует и утверждает состав Жюри регионального этапа Конкурса (далее – Жюри);

разрабатывает экспертные листы оценки для регионального этапа Конкурса;

организует проведение экспертизы документов и Конкурсных материалов, представленных на региональный этап Конкурса;

подводит итоги регионального этапа Конкурса.

1.6. Форма участия в региональном этапе Конкурса – заочная.

1.7. Консультации по вопросам участия в региональном этапе Конкурса проводятся по телефону (8172) 75-04-18, Коновалова Александра Павловна, заведующий лабораторией ФГОС ОВЗ и инклюзивного образования, Смирнова Татьяна Евгеньевна, методист лаборатории ФГОС ОВЗ и инклюзивного образования.

2. Номинации регионального этапа Конкурса

2.1. Региональный этап Конкурса проводится в одной номинации – «Дефектолог года».

3. Сроки проведения регионального этапа Конкурса

3.1. Региональный этап Конкурса:

прием Конкурсных материалов с 22 июня по 11 августа 2020 года;

экспертиза и подведение итогов регионального этапа Конкурса с 12 по 25 августа 2020 года.

4. Участники регионального этапа Конкурса

4.1. К участию в региональном этапе Конкурса приглашаются учителя-дефектологи (сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги) и учителя-логопеды дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, медицинских организаций, детских домов-интернатов системы социальной защиты населения (далее - организации), работающие с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (далее – участники регионального этапа Конкурса).

Победитель регионального этапа Конкурса не имеет права принимать участие в федеральном этапе Конкурса в течение пяти последующих лет.

5. Условия участия и Порядок проведения регионального этапа Конкурса

5.1. Для участия в региональном этапе Конкурса участники представляют в АОУ ВО ДПО «ВИРО»:

Заявку по форме, согласно Приложению 1 к настоящему Положению;

Согласие на обработку и передачу персональных данных и Согласие на пользование представленными Конкурсными материалами участника регионального этапа III Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2020» по форме, согласно Приложению 2 к настоящему Положению;

Пакет Конкурсных материалов, включающий:

1. Профессиональное портфолио участника регионального этапа III Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России - 2020» по форме, согласно Приложению 3 к настоящему Положению.

2. Видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника регионального этапа Конкурса, снятый (созданный) любыми доступными средствами должен соответствовать тематике Конкурса.

Требования к видеоролику:

материал должен быть размещен на ресурсе www.youtube.com (со звуком);

формат видео: MP4;

минимальное разрешение видеоролика – 1280x720 HD 16:9;

продолжительность видеоролика – от 10 до 15 минут;

видеоролик должен включать информационную заставку с ФИО, фотографией участника регионального этапа Конкурса, полным наименованием организации, которую он представляет, наименованием субъекта Российской Федерации;

использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника регионального этапа Конкурса;

содержание видеоролика: цель, задачи и контингент обучающихся (до 2 минут); фрагмент группового/подгруппового занятия/фрагмент урока участника регионального этапа Конкурса (не более 12 минут);

фрагмент группового/подгруппового занятия/фрагмент урока участника регионального этапа Конкурса не могут состоять из фотографий и слайдов презентации;

на региональный этап Конкурса не принимаются видеоролики, не соответствующие тематике Конкурса, имеющие рекламный характер, а также оскорбляющие достоинства и чувства других людей.

5.2. Конкурсные материалы направляются в адрес АОУ ВО ДПО «ВИРО» одним архивированным файлом (в zip или rar-формате).

Имя архивного файла: на русском языке ИвановаАВ_ДЕФЕКТОЛОГ-2020, где Иванова– фамилия автора, АВ – инициалы. Каждый файл архива именуется тем же способом, с указанием типа документа.

ИвановаАВ_Заявка

ИвановаАВ_Конкурсные материалы (Профессиональное портфолио, ссылка на видеоролик)

ИвановаАВ_Согласие

5.3. Коллективные Конкурсные материалы не принимаются.

5.4. Авторы Конкурсных материалов несут ответственность за распространение недостоверных сведений, информации, нарушающей законные права и интересы третьих лиц.

5.5. Прием Конкурсных материалов, оформленных в соответствии с требованиями, указанными в пп. 5.1.- 5.3. настоящего Положения, осуществляется на электронный адрес fgos-ovz@viro.edu.ru с пометкой «ДЕФЕКТОЛОГ-2020» в сроки, указанные в п.3.1. настоящего Положения.

5.6. В целях определения победителя и призеров регионального этапа Конкурса формируется Жюри, состав которого утверждается приказом АОУ ВО ДПО «ВИРО». Жюри формируется из представителей АОУ ВО ДПО «ВИРО», руководителей и педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Жюри:

осуществляет экспертизу и оценивает Конкурсные материалы, представленные на региональный этап Конкурса, в соответствии с критериями отбора Конкурсных материалов регионального этапа Конкурса, указанными в Приложении 4 к настоящему Положению;

по итогам оценивания определяет победителя (1 место) и призеров (2-3 место) регионального этапа Конкурса.

5.7. Итоги регионального этапа Конкурса утверждаются приказом АОУ ВО ДПО «ВИРО», публикуются на официальном сайте АОУ ВО ДПО «ВИРО» (<http://viro.edu.ru/>), в виртуальном кабинете лаборатории ФГОС ОВЗ и инклюзивного образования (<http://ovz.viro.edu.ru/>) и на странице ВК «ОФИС ЛОГОДЕФ» (<https://vk.com/club164986186>) в срок не позднее 30 июня 2020 года.

5.8. Победитель, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам регионального этапа Конкурса, направляется для участия в федеральном этапе Конкурса.

6. Подведение итогов регионального этапа Конкурса

6.1. Победитель (1 место) и призеры (2-3 место) регионального этапа Конкурса награждаются Дипломами.

6.2. Все участники регионального этапа Конкурса получают сертификаты.

Заявка

(наименование организации в соответствии с уставом)

Рекомендует _____

(ФИО участника регионального этапа Конкурса, должность)

Для участия в региональном этапе III Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2020»

_____ /

(ФИО руководителя организации)

(подпись)

Согласие

на обработку и передачу персональных данных* участника регионального этапа III Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России -2020»

В соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152 - ФЗ «О персональных данных»:

Я, _____,
(ФИО)

даю свое согласие на обработку и передачу моих персональных данных АОУ ВО ДПО «ВИРО», указанных в заявке и «Профессиональном портфолио участника регионального этапа III Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России - 2020», и подтверждаю, что действую по своей воле и в своих интересах. Настоящим я даю разрешение АОУ ВО ДПО «ВИРО» и его уполномоченным представителям получать, собирать, систематизировать, накапливать, хранить, уточнять (обновлять, изменять), использовать и иным образом обрабатывать (в том числе в электронном виде) мои персональные данные.

Согласие дается на срок 10 (Десять) лет и может быть в любой момент мной отозвано путем направления письменного уведомления.

Я предупрежден (а), что направление мной указанного письменного уведомления автоматически влечет за собой удаление моих данных из баз данных АОУ ВО ДПО «ВИРО».

АОУ ВО ДПО «ВИРО» обеспечивает конфиденциальность персональных данных в соответствии с требованиями законодательства РФ.

С законодательством и документами АОУ ВО ДПО «ВИРО», устанавливающими порядок обработки персональных данных, правилами и обязанностями, ознакомлен (а).

Дата заполнения « ____ » _____ 2020 года

Личная подпись _____ / _____ /

Согласие

на пользование представленными Конкурсными материалами участника регионального этапа III Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России -2020»

Я, _____,
(ФИО)

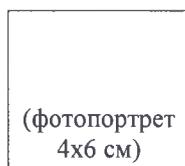
даю свое согласие на пользование представленными мной на региональный этап Конкурса материалами АОУ ВО ДПО «ВИРО» и подтверждаю, что действую по своей воле и в своих интересах.

С Положением о региональном этапе III Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России -2020» ознакомлен (а).

Дата заполнения « ____ » _____ 2020 года

Личная подпись _____ / _____ /

«Профессиональное портфолио участника регионального этапа III Всероссийского конкурса
«Учитель-дефектолог России - 2020»
(далее- участник Конкурса)



_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

_____ (муниципальный район/городской округ)

| 1. Общие сведения | |
|--|--|
| Населенный пункт | |
| Дата рождения (день, месяц, год) | |
| Место рождения | |
| 2. Образование | |
| Название образовательной организации высшего образования и/или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания | |
| Специальность, квалификация по диплому | |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения) | |
| Знание иностранных языков (укажите уровень владения) | |
| Ученая степень/ученое звание (при наличии) | |
| Название диссертационной работы (работ) (при наличии) | Ссылка на размещённую информацию в сети «Интернет» |
| 3. Работа | |
| Место работы (наименование организации в соответствии с её уставом) | |
| Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке) | |
| Преподаваемые предметы/проводимые занятия | |
| Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио) | |
| Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа – стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью | |
| Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории | |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке) | |

| | |
|--|--|
| Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) | |
| Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность) (при наличии на момент Конкурса) | |
| 4. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса | |
| Контингент детей с ОВЗ и инвалидностью, в т.ч. обучающиеся, с которыми непосредственно работает участник Конкурса | <i>Указать возрастную категорию, нозологические группы, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</i> |
| Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | <i>Перечислить нормативно-правовые документы и локальные акты, на основании которых работает участник Конкурса (федеральные и региональные законы, ФГОС, приказы и локальные акты образовательной организации)</i> |
| Ресурсное (материально-техническое, программно - методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса | <i>Перечислить материально-техническое, программно-методическое, информационное обеспечение объектов социальной инфраструктуры, на которой работает участник Конкурса (аудиторий, кабинетов, лабораторий и т.д.) Перечислить программы и методики, УМК, учебные пособия, которые в своей работе использует участник Конкурса</i> |
| Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование) | |
| Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе с членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | |
| Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | |
| 5. Публикации участника Конкурса | |
| Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии) | |
| Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии) | <i>Перечень авторских программ, разработанных или адаптированных участником Конкурса (аннотации программ приложить к портфолио)</i> |

| | |
|--|---|
| Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии) | <i>Перечень авторских методик, разработанных или адаптированных участником Конкурса (методики приложить к портфолио)</i> |
| Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведённых участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии) | <i>Перечень мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью за последние 3 года (описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы-благодарственные письма и сертификаты (при наличии))</i> |
| Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, проведённых участником Конкурса, в которых принимал участие за последних 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/ докладчика/ преподавателя (при наличии) | <i>Перечень обучающих мероприятий для педагогических работников, проведённых участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, ссылка на размещённую в сети «Интернет» информацию о проведении мероприятия, программа мероприятия с указанием в ней ФИО участника Конкурса в качестве ведущего/ докладчика/ преподавателя)</i> |
| 6. Результаты проектной деятельности | |
| Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы) | <i>Перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы</i> |
| 7. Общественная деятельность | |
| Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление её деятельности, дата вступления, статус) | |
| Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации | |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия) | |
| 8. Дополнительные материалы | |
| Адрес личного интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, или страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях) | |
| 9. Семья | |
| Семейное положение | <i>В том числе профессия супруга</i> |

| | |
|---|---|
| Дети | Год рождения |
| 10. Досуг | |
| Хобби | <i>Заполняется в свободной форме</i> |
| Спортивные увлечения | |
| Сценические таланты | |
| 11. Контакты | |
| Рабочий адрес с индексом | |
| Рабочий телефон с международным кодом | |
| Мобильный телефон | |
| Рабочая электронная почта | |
| Личная электронная почта | |
| Адрес школьного сайта в сети «Интернет» | |
| 12. Дополнительная информация об участнике Конкурса | |
| Ваше профессиональное кредо/ девиз | |
| Эссе «Почему важна Ваша работа?» | <i>до 200 слов</i> |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее Вам близкие | |
| Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые в предыдущих разделах | <i>(до 500 знаков)</i> |
| 13. Подборка фотографий | |
| 1. Портрет 9x13 см; 2. Дополнительные жанровые фотографии (не более трёх) | <i>Фотографии принимаются только в формате *jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера в электронном варианте</i> |

Правильность сведений, представленных в «Профессиональном портфолио участника регионального этапа III Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России - 2020», подтверждаю: _____ (_____)

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« _____ » _____ 2020 года

Критерии отбора Конкурсных материалов регионального этапа Конкурса

| Критерии | | Показатель | Баллы |
|--|---|--|--|
| Критерии оценки профессионального портфолио участника Конкурса | | | |
| Общие сведения | Актуальность предоставленных сведений | Портфолио соответствует тематике Конкурса | 0 - портфолио не соответствует тематике Конкурса. Участник не допускается к региональному этапу Конкурса; 1 - портфолио соответствует тематике Конкурса, заполнено не полностью; 2 - портфолио соответствует тематике Конкурса, заполнено полностью, в соответствии с требованиями к Портфолио |
| 1. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса | Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает и (или) работал ранее участник Конкурса | Разнообразие нозологических групп, с которыми непосредственно работает и (или) работал ранее участник Конкурса | 1 - Участник непосредственно работает и (или) работал ранее только с 1 категорией обучающихся с ОВЗ; 2 - Участник непосредственно работает и (или) работал ранее только с 2 категориями обучающихся с ОВЗ; 3 - Участник имеет профессиональный опыт обучения и воспитания детей с ОВЗ более трёх разных категорий (например, детей с нарушением слуха, детей с нарушением интеллекта, детей с комплексными нарушениями в развитии); |
| | | Неоднородность контингента обучающихся с ОВЗ, с которой работает участник Конкурса | 1- участник имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ в условиях инклюзии (категории и группы обучающихся – обучающиеся с речевыми нарушениями, задержкой психического развития, слабовидящие и слабослышащие с сохранным интеллектом, кохлеарно имплантированные обучающиеся с сохранным интеллектом/ опыт работы в инклюзии – не менее 2 лет); 2 - участник имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи инклюзивно обучающимся детям с ОВЗ с выраженными проблемами в развитии (категории и группы обучающихся – глухие, слепые, с нарушением опорно-двигательного аппарата, расстройством аутистического спектра с сохранным интеллектом/ опыт работы в инклюзии – не менее 2 лет); 3- участник имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ с нарушением интеллекта и/или тяжёлыми множественными нарушениями в развитии / опыт работы в инклюзии – не менее 2 лет); |
| | Участие конкурсанта в межведомственном | Взаимодействие участника Конкурса с другими субъектами образовательных | 1-Участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений только по вопросам реализации собственных профессиональных обязанностей (подготовка рабочей программы предмета/курса; вопросы обучения, воспитания и |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | и сетевом взаимодействии | отношений внутри организации, в которой работает | развития обучающихся класса/классов, в которых непосредственно работает конкурсант; взаимодействие с родителями только обучающихся класса/классов, в которых непосредственно работает конкурсант и т.п.); 2- участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений по вопросам разработки и реализации адаптированных основных и дополнительных образовательных программ, адресованных обучающимся класса/классов, в которых непосредственно работает конкурсант; 3- Участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений по вопросам развития безбарьерной образовательной среды организации, повышения качества образования всех обучающихся организации, разработки внутренних документов, материалов, электронных ресурсов организации и т.п. |
| | | Участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии | 0- Участник не включен в межведомственном и сетевом взаимодействии; 1- Участник включен в процесс профессионального взаимодействия с представителями других образовательных организаций и психолого-медико-педагогических комиссий; 2-Участник включен в процесс профессионального взаимодействия с представителями других образовательных организаций, психолого-медико-педагогических комиссий, общественных организаций. |
| 2. Публикации и публичные выступления участника Конкурса | Наличие публикаций (авторских программ, методик, научных статей по проблемам дефектологии) | Количество публикаций (оцениваются только публикации за последние 5 лет, на которые присланы подтверждающие документы) | 0- У участника отсутствуют публикации по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью; 1- участник является автором 1-2 публикаций по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью; 2- участник является автором 3 и более публикаций по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью и (или) является автором научной статьи (статей), опубликованных в научных журналах, включенных в перечень ВАК. |
| | | Соответствие материалов публикаций требованиям действующего законодательства в сфере образования и тематике Конкурса | 0- публикации не соответствуют действующему законодательству в сфере образования; 1- публикации не в полной мере соответствуют тематике Конкурса; 2- Публикации соответствуют действующему федеральному законодательству и тематике Конкурса; 3- публикации соответствуют действующему федеральному законодательству, тематике Конкурса, написаны методически грамотно. |
| | | Актуальность и новизна опубликованных материалов | 0- Опубликованные материалы являются плагиатом; 1- Публикации не содержат новых данных, оригинальных научных и (или) практических решений, выводов, суждений, не актуальны, описывают |

| | | | |
|---------|--|--|---|
| | | | устаревший и (или) широко опубликованный опыт; 2- публикации посвящены обсуждению актуальных для современной дефектологической науки проблем; 3- Публикации посвящены обсуждению актуальных для современной дефектологической науки проблем, хотя бы одна из них содержит новые данные, оригинальные научные и/или практические решения, выводы, суждения |
| | Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах), проведенных участником | Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) | 0- участник не проводил мероприятия; 1- Участник провёл 1-2 мероприятия; 2- Участник провёл более 2 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью и члены их семей из других организаций субъекта РФ или из иных субъектов РФ. |
| | | Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях), для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/ докладчика/преподавателя | 0- участник не принял участия в мероприятиях; 1- Участник провёл/принял участие в 1-2 мероприятиях; 2- Участник провёл/принял участие в 3 и более мероприятиях. |
| 3. Иное | Наличие персонального Интернет-ресурса участника Конкурса | Информационно насыщенный интернет-ресурс, наполненный методическими материалами, методическими разработками: образовательная и методическая ценность; структурирование информации (тексты, таблицы, схемы); разнообразие содержания; тематическая организованность | 0- Ресурс отсутствует; 1- Содержание ресурса не соответствует тематике Конкурса; 2- Содержание ресурса в целом соответствует тематике Конкурса, но ресурс не пополняется и не обновляется; 3- Содержание Ресурса в целом соответствует тематике Конкурса, ресурс регулярно пополняется и обновляется |

| | | | |
|--|-------------------------------------|---|---|
| | | информации; научная корректность; методическая грамотность | |
| Эссе | Особенность написания Эссе | | 0- Эссе не соответствует тематике Конкурса; 1- Эссе соответствует тематике Конкурса, но не соответствует в полном объёме предъявляемым требованиям; 2- Эссе соответствует тематике и требованиям Конкурса |
| | Аргументированность позиции | | 0-позиция не аргументирована; 1- Предпринята попытка подбора и приведения аргументации, но представленные основания в целом недостаточны, неубедительны и/или отсутствуют обобщение и выводы; 2- Позиция аргументирована, есть выводы и обобщения |
| | Рефлексивность | | 0-Участник не демонстрирует в Эссе понимание смысла и роли собственной педагогической деятельности и профессии «Учитель-дефектолог» в целом; 1- Участник раскрывает в Эссе понимание смысла и роли собственной профессиональной деятельности; 2- Участник убедителен в анализе и оценке общих и собственных принципов в работе с детьми и взрослыми с ОВЗ, профессиональной позиции по отношению к современной ситуации в специальном и/или инклюзивном образовании |
| Особенности представления материалов | Культура представления информации | | 0- Представленный материал содержит множество (более 3-х) орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок; 1- Представленный материал не содержит орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок (допустимы незначительные неточности, опечатки – не более 3-х); 2- Представленный материал не содержит орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок, использованы выразительные, точные и ёмкие по смыслу речевые средства |
| Максимальное количество баллов за Портфолио: | | | 36 |
| Критерии видеоролика занятия/урока участника Конкурса | | | |
| Критерии оценивания видеоролика | Соответствие формальным требованиям | Соответствие предъявленным формальным требованиям (п. 5.1.) | 0- Ролик не соответствует формальным требованиям; 1- Ролик соответствует формальным требованиям; |
| | Содержание видеоролика | Фрагменты урока/занятия должны носить целостный содержательный характер, отражать решение одной или | 0- Содержание ролика не соответствует заявленным целям и задачам; 1- Содержание ролика не соответствует заявленным целям и задачам; |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | нескольких задач урока/занятия участника Конкурса | |
| | | Соответствие предлагаемых педагогических подходов особым образовательным потребностям категории и возрастной группы обучающихся с ОВЗ (отражают принятые в дефектологической науке и практике направления коррекционно-развивающего обучения) | 0- Отраженные в видеоролике подходы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся; 1- Отраженные в видеоролике подходы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся; |
| Знание и учёт психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ | | Применение коррекционно-развивающих методик, приёмов | 0- Применяемые коррекционно-развивающие методики и приёмы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся; 1- Применяемые коррекционно-развивающие методики и приёмы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся |
| | | Дифференциация материала с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся | 0- Материал не дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся; 1- Материал дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся; |
| | | Использование технических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся | 0- Технические средства не используются; 1- При проведении занятия используются не соответствующие психофизическим возможностям обучающихся технические средства; 2- При проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся технические средства; |
| | | Использование дидактических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся | 0- При проведении занятия используются не соответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства; 1- При проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства (ограничен выбор средств конкурсантов); 2- При проведении занятия представлено разнообразие дидактических средств; |
| Организация взаимодействия на | Чёткое формулирование инструкций педагогом | 0- Инструкция формулируется в недоступной для понимания обучающимися форме; | |

| | | | | |
|---|----------------------|------|--|--|
| | уроке обучающихся | всех | | 1- Инструкция формулируется четко и доступна для понимания обучающимися; |
| | | | Включение обучающихся с ОВЗ в различные виды деятельности на различных этапах урока, занятия | 0- Обучающие с ОВЗ не включены в занятие; 1- Обучающие с ОВЗ включены только в некоторые виды деятельности в процессе занятия; 2- Обучающие с ОВЗ включены только во все виды деятельности в процессе занятия; |
| | | | Создание ситуации успешности для всех обучающихся | 0- Ситуация успешности для всех обучающихся не создается; 1- Ситуация успешности создается только для отдельных обучающихся; 2- Ситуация успешности создается для всех обучающихся |
| Максимальное количество баллов за видеоролик: | | | 14 | |
| Максимальное количество баллов за региональный этап: | | | 50 | |

УТВЕРЖДЕН

приказом Департамента
образования области

от _____ 2020 года № _____

(приложение 2)

**Состав организационного комитета
регионального этапа III Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Учитель – дефектолог России-2020»
(далее - Оргкомитет)**

Воробьева Любовь Николаевна, заместитель начальника Департамента образования области, председатель Оргкомитета;

Крутцова Марина Николаевна, кандидат психологических наук, заместитель ректора по образовательной деятельности АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», заместитель председателя Оргкомитета;

Коновалова Александра Павловна, заведующий лабораторией ФГОС ОВЗ и инклюзивного образования АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», секретарь Оргкомитета.

Члены Оргкомитета:

Денисова Ольга Александровна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой дефектологического образования ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», директор РУМЦ СЗФО (по согласованию);

Леханова Ольга Леонидовна, кандидат педагогических наук, заместитель директора РУМЦ СЗФО, ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» (по согласованию);

Лыскова Ирина Викторовна, заведующий лабораторией развития дошкольного образования АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»;

Микурова Анна Викторовна, начальник управления реализации государственной политики в сфере общего и дополнительного образования Департамента образования области;

Платонова Татьяна Николаевна, заместитель председателя Вологодской областной организации общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» (по согласованию);

Смирнова Татьяна Евгеньевна, методист лаборатории ФГОС ОВЗ и инклюзивного образования АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»;

Соболева Мария Евгеньевна, заместитель директора по реабилитационно - коррекционной работе БУ ВО «Областной центр ППМСП».